

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы математического развития детей
дошкольного возраста»**

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у будущих воспитателей профессиональной компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области актуальных проблем математического развития детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Формирование умения определять образовательные, воспитательные и коррекционно-развивающие возможности математики в структуре общих задач социального развития и адаптации ребёнка с ОВЗ.
2. Познакомить со специфическими трудностями усвоения математических понятий, знаний и умений, характерных для детей с различной структурой нарушений в развитии.
3. Формирование умений, необходимых для осуществления учебной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы.
4. Формирование умения проектировать работу по математическому развитию детей с ОВЗ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы математического развития детей дошкольного возраста» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы дисциплины: Особенности математических представлений детей с проблемами в интеллектуальном развитии. Задачи формирования математических представлений у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью и содержание обучения. Организация пространственно-развивающей среды. Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи. Изучение развития математических представлений у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. пед. наук, доцент, доцент Буренок Ирина Ивановна